

Regijski koordinatorji – „regijci“ (1)

- Prenova specializacije DM (2006-2013)
- Končna potrditev: spomladi 2015
- Okvirno definirana vloga „regijcev“:
 - 1 x na mesec enodnevni seminar s specializanti
 - spremlja potek kliničnih kroženj in dela v ambulantnem delu skupaj z glavnim in neposrednimi mentorji
 - sodeluje z nacionalnim koordinatorjem

Regijski koordinatorji – „regijci“ (2)

- Zbiranje predlogov za „regijce“, izbira in določitev:

CELJE	KOPER	KRANJ	KRŠKO	LJUBLJANA	MARIBOR	MURSKA SOBOTA	NOVA GORICA	NOVO MESTO	RAVNE NA KOROŠKEM
Milan Rajtmajer	Ljubica Kolander Bizjak	Janko Kersnik	Rade Iljaž	Danica Rotar Pavlič	Vojislav Ivetić	Breda Bavec	Maja Pavlin Klemenc	Marija Petek Šter	Zdenka Koželj Rekanovič
Andrej Kravos	Irena Vatovec Progar	Aleksander Stepanovič		Simona Repar Bornšek	Suzana Kert	Erika Zelko	Vlasta Vodopivec Jamšek	Alenka Simonič	Metka Markovič
Ingrid Kus Sotošek		Alice Kikel		Katerina Bubič Sotošek	Ksenija Ljubojevič Džaferovič				Andreja Podbregar Marš
				Darinka Klančar	Ksenija Tušek Bunc				
				Tamara Fras Stefan	Branko Jerkovič				
				Dean Klančič	Metka Petek Uhan				
				Nena Kopčavar Guček					
				Nadja Pfajfar Križnič					

Regijski koordinatorji

- Vsakemu regijskemu koordinatorju »dodeljeno« 10 – 12 specializantov iz njegove regije
- Sedaj v začetku uvajanja se dobivajo v skupini 1 x na 2 meseca za 2 do 3 ure (t.j. za začetek 6 x na leto).

Osnovni namen teh srečanj je pomoč pri strokovni in profesionalni rasti specializantov.

Regijski koordinatorji (2)

Aktivni specializanti, regijski koordinator takšno srečanje organizira, vodi, usmerja in koordinira.

Eden od specializantov po vsakem srečanju pripravi **kratek zapisnik** (prisotnost, obravnavane teme, zaključki, nerešene dileme, plan za naslednje srečanje).

Teme se obravnavajo v smislu problemskega učenja («problem based learning»).

Regijski koordinatorji (3)

Možne teme:

- reševanje in/ali analiza posameznih zanimivih kliničnih »primerov«
- reševanje /ali analiza posameznih zapletenih kliničnih »primerov«
- predstavitev strokovne, organizacijske ali pravne teme
- reševanje kliničnih vinjet
- reševanje etičnih dilem
- kako zagotavljati kakovost v vsakdanjem delu
- analiza napak
- zapleti posameznih obravnav
- vodenje bolniškega staleža v praksi
- spremljanje kakovosti na kliničnih kroženjih
- morebitne težave v izvajanju specializacije
- koordinacija z glavnimi in neposrednimi mentorji
- vadba praktičnih veščin (kot OSCE postaje)